

Notulen MR vergadering 24 april 2020

Aanwezig: Anna-Rixt, Suzanne, Neeltje, Laurey, Soile

Begroting 20/21

Tevreden vanuit de teamleiding over de onderhandelingen, teamleden staan achter de verdeling van de werkdruggelden en de verdeling van het aantal FTE's.

- relatief kleine groepen, daardoor structureel minder werkdruk
- uitbreiding van 2 groepen (1x OB / 1x MB)
- gym en ib zijn ook uitgebreid (vanwege groeiend leerlingenaantal)

Formatie 20/21

- uitbreiding met een een onderbouw en middenbouw
- verder geen vragen vanuit de MR

Plan voor de heropening

- Soile geeft een toelichting over het scenario. Teamleiding heeft gekeken naar de twee scenario's (hele dagen / shifts), voor- en nadelen tegen elkaar afgewogen. Gekozen voor het model van halve dagen. Model voorgelegd aan alle teamleden, teamleden stemmen in met dit model.
- Voordelen van halve dagen model:
 - Omslag in manier van lesgeven. Niet op de manier waarop we nu ons onderwijs vormgeven, meer klassikaal en frontaal lesgeven. Inhoudelijke omslag. Met halve dagen kunnen we het onderwijs inhoudelijk het beste vormgeven. Dagelijks instructie op school en daarna huiswerkopdracht voor thuis.
 - Meer structuur voor de kinderen, dagelijks ritme. Structuur voor de kinderen is beter te waarborgen als we de leerlingen 4 dagen een dagdeel op school zien.
 - Leerlingen zien beide leerkrachten bij duo's.
 - Door de inloop te verspreiden weinig contactmomenten. Kinderen verdelen over de twee uitgangen.
 - Woensdag in de vorm van thuisonderwijs om ervoor te zorgen dat we de bezetting rond krijgen. Lessen kunnen voorbereiden en zorgleerlingen extra kunnen begeleiden.
 - We zitten krap in de bezetting, geen extra personeel voor het organiseren van de pauze. In halve dagen model hoeft er geen tussentijd te worden gefaciliteerd.
- Advies en vragen vanuit de MR:
 - Anna-Rixt vindt dat ouders nu te vaak naar school moeten gaan, 2 keer een wisseling / veel beweging van en naar school / volwassenen besmetten elkaar / vanuit het gezondheidsadvies niet wenselijk
 - Organisatorische problemen m.b.t. tot de tussentijd mogen niet leidend zijn.
 - Protocol PO-raad -> opgestelde plan komt niet overeen met het advies

- Meer ouders zullen gebruik moeten maken van de noodopvang. Met het halve dagen rooster, zijn er nog meer gebroken momenten, nog minder ruimte voor ouders om te werken. In de communicatie naar ouders direct vragen naar wie er na de meivakantie gebruik gaan maken.
 - Vraag vanuit de MR -> hoe doen andere scholen dat? Betaalde tussentijd in de vorm van een pedagogisch medewerker -> dat heeft onze school niet -> druk op de opvang is enorm toegenomen -> SKW kan ons niet ondersteunen bij de pleinwacht / tussentijd.
 - De uren kloppen nu niet -> onderwijs is nu niet 50% van de tijd -> 10 uur i.p.v. 12 uur per week -> nu 10 uur omdat de woensdag met thuisonderwijs worden vormgegeven -> waarom pas om 09.00 uur beginnen? -> Kan dit niet al om 08.30 uur?
 - Wat als er een leerkracht ziek wordt of andere familieleden ziek worden? Is er dan een back-up? We hebben geen extra leerkrachten die dat kunnen opvangen.
 - Testen van de leerkrachten - Wat is het protocol daarvoor? - Wanneer zullen kinderen worden getest? Worden kinderen getest? Geen duidelijkheid van de GGD op het testbeleid als de toezicht op de hygiëne -> Vraag ligt nu bij het bestuur.
-
- Maandag 11 mei -> nu nog onzeker of dat mag -> ministerie heeft dat verboden -> belangrijk om dat wel al zeker te weten voor de brief naar de ouders gaat.
 - Brief naar de ouders zal einde van de middag worden verstuurd. Kan de brief vanmiddag nog aan de MR worden voorgelegd?

Vakantierooster / studiedagen

- MR kijkt er naar en geeft via de mail advies / opmerkingen
- Na de meivakantie definitief maken