

## September-Oktober 2019

MKC de Amstel | Welnastraat 845 1096 GJ Amsterdam | 020 3706705 | [info@mkcdeamstel.nl](mailto:info@mkcdeamstel.nl) | [www.mkcdeamstel.nl](http://www.mkcdeamstel.nl)

### Belangrijke data

- 2-9 t/m 6-9: Sfeerweek
- 11-9 Informatieochtend belangstellende ouders (9.00-10.00 uur)
- 12-9: Lesjesochtend (8.15-9.00 uur)
- 13-9: Sportdag (8.15-12.00 uur)
- 13-9 Studiemiddag, leerlingen om 12.00 uur vrij
- 17-9 Informatieuur voor ouders (17.00-18.00 uur)
- 23-9 Start project Plastic Whale
- v.a. 30-9 Driehoeksgesprekken tussen kind, ouder en leerkracht
- 2-10 Start Kinderboekenweek met het voorleesontbijt
- 7-10 Dag van de Leraar
- 14-10 Screening Jump In groep 4
- 18-10 Studiedag STAIJ, leerlingen vrij
- 19-10 t/m 27-10: Herfstvakantie
- 28-10: Studiedag MKC, leerlingen vrij
- 29-10: Studiedag school, leerlingen vrij

### Nieuwe kinderen

In september en oktober verwelkomen we op school Thalia, Yasmin, Kasper, Filippa, Lua, Alice, Maximiliaan, Fenne, Julie, Zayn, Otis, Bregje, Casey, Ava, Noah, Sol, Casimir, Abigail, Gijs, Teun, Boaz, Jimmy en Belèn. Op de opvang verwelkomen we Casey, Gijs, Winston, Sol, Teun, Noah, Casimir, Alix, Raaf en Ava, en op het kinderdagverblijf Lauren, Lily, Noor, Mikai, Leo, Ilyas, James en Alexander.

### Personeelsnieuws

Pim Frank is in de zomervakantie vader geworden van zijn tweede dochter, Sien. Anina van Steenwijk is eind augustus bevallen van een zoon, Noah Feike. Ouders en kinderen maken het goed!

### Interne begeleiding en extra ondersteuning

Soile en Tessa zijn als intern begeleiders verantwoordelijk voor de ondersteuning op school. Zij ondersteunen de leerkrachten in het bieden van passend onderwijs voor alle kinderen, door regelmatig in de klassen te observeren, met de leerkracht de kinderen te bespreken en het contact met externen te onderhouden. De meeste ondersteuning vindt binnen de groepen plaats. Soms kan het voorkomen dat een kind (in een klein groepje) extra instructie krijgt. Soile geeft deze instructie en houdt daarvan de vorderingen bij in Parnassys. Alle extra ondersteuning wordt door de leerkracht met ouders besproken en is inzichtelijk via het Ouderportaal. Op dinsdag, donderdag en vrijdag werkt Tessa of Soile in het IB-kamertje op de eerste verdieping bij de trap.

## Informatieavond

Op dinsdag 17 september van 17.00 tot 18.00 uur vindt de jaarlijkse informatieavond plaats. Tijdens dit uur geven leerkrachten in hun eigen klas belangrijke informatie aan de ouders over het reilen en zeilen in de klas, over onze visie en werkwijze, over wat u van ons kunt verwachten en wat wij van ouders verwachten. We rekenen op uw komst. Bent u verhinderd, wilt u dit dan tijdig melden aan de leerkracht van uw kind?

## Nieuwe schoolgids

De nieuwe schoolgids staat op onze website, met belangrijke informatie over onze school. <http://mkcdeamstel.nl/informatie/beleid/>

## Speerpunten 2019-2020

Vorig schooljaar schreef het team samen een nieuw schoolplan voor de komende vier jaar. Dit schooljaar gaan we met een aantal doelen daaruit aan de slag: het verder versterken van het montessorikarakter van onze school, het van en met elkaar leren, duurzaamheid en de verdere ontwikkeling van de onder-, midden- en bovenbouw als teams binnen de school. Ook het lezen krijgt dit schooljaar extra aandacht. De studiedagen van dit schooljaar staan in het teken van deze ontwikkelpunten.

## Duurzaamheid

De Kinderraad wil de school duurzamer maken. Leerlingen maken een plan hiervoor, waarbij onder meer alle klassen afval zullen gaan scheiden. We hebben de beheerder van het nieuwe wormenhotel in onze wijk gevraagd of wij daar gebruik van mogen maken. De bovenbouwgroep van Judith en Annemarie doet mee aan de Battle van de Plastic Whale, <https://plasticwhalefoundation.com/schoolprogramma/>. Leerlingen van de hele school gaan tijdens dit project plastic afval opruimen in de buurt. De klas van Judith en Annemarie gaat zelfs op plastic vissen in de grachten.

## Taalkansenonderwijs

Dit schooljaar krijgen we, anders van vorig jaar, van de gemeente geen subsidie voor taalkansenonderwijs, terwijl we wel relatief veel kinderen tellen die thuis beperkt of geen Nederlands spreken. Omdat onze stichting streeft naar een verkleining van de kansongelijkheid tussen kinderen, is extra geld vrijgemaakt om deze begeleiding toch voort te kunnen zetten. Annet zal dit jaar deze lessen verzorgen. Ouders van kinderen die deze begeleiding krijgen, worden hierover door Annet geïnformeerd.

## Lezen en plezier in lezen

Op ons MKC vinden we lezen en plezier in lezen erg belangrijk. De komende tijd besteden we hier extra aandacht aan. Het kinderdagverblijf nodigt de kinderen van school uit om aan de kleintjes van het kinderdagverblijf te komen voorlezen. Zo kunnen de kinderen die voorlezen het lezen oefenen, en voor de voorgelezen kinderen is het goed om te zien dat het leuk is als je zelf kunt lezen. En voorgelezen worden is goed voor de taalontwikkeling. Ook schoolhond Lou wordt ingezet om het lezen te stimuleren. Uit onderzoek blijkt, dat het voorlezen voor een hond de

leesontwikkeling stimuleert omdat een hond aandacht heeft maar niet oordeelt. Lou is er ongeveer eens per week, en zit bij zijn baasje Cordula in de bibliotheek. Tevens starten we weer met tutorlezen, waarbij oudere leerlingen lezen samen met jongere leerlingen, en hen helpen waar nodig. Op Villa de Amstel (BSO) zal er de komende tijd een Villa Special Boekenclub zijn. We willen kinderen laten lezen en voorlezen en pedagogisch medewerkers zullen voorlezen. Maar ook het praten over boeken zal hier onderdeel van uit maken. Zo proberen we kinderen op een speelse manier met lezen en boeken bezig te laten zijn.

### Jump in

Dit schooljaar gaan we verder met het programma Jump-In van de gemeente Amsterdam ([link](#)), met dit jaar het accent op bewegen tijdens gym en in de pauzes. Jump-in zal workshops voor buitenspeelactiviteiten organiseren voor leerkrachten, pleinwachten en pedagogisch medewerkers van SKW die helpen tijdens de tussentijd. Doel is dat we de kinderen nog beter kunnen begeleiden bij het spel op de schoolpleinen.

In het kader van Jump-in en het belang van gezondheid, onderzoekt de GGD dit schooljaar niet alleen de 5- en 10-jarigen, maar ook de leerlingen van groep 4. Het onderzoek van groep 4 zal plaatsvinden op 14 oktober, ouders ontvangen daarover nog een bericht.



De gezonde voeding, het speerpunt van vorig schooljaar, blijft een aandachtspunt. Als kinderen jarig zijn, mogen ze trakteren. Kinderen delen uit aan de kinderen in hun eigen klas. Een traktatie kan bestaan uit groenten en fruit. Voor andere traktaties geldt: houd het klein en beperk het tot één product. Uitgangspunt hierbij is dat traktaties niet meer dan 75 kcal bevatten. Voorbeelden van dergelijke traktaties zijn een versierde banaan of mandarijn, een groentespies, een klein bakje popcorn, een versierde rijstwafel, twee dropjes of spekJes aan een ketting of een perenijsje.

Kleine niet-eetbare traktaties zoals een potlood, blocnote of gum zijn ook leuk om te geven en te krijgen. Niet toegestaan zijn grotere traktaties (meer dan 75 kcal) zoals bijvoorbeeld een zakjes chips of een zakje snoep. Deze worden mee teruggegeven naar huis. Jarigen mogen ook de klassen rond om iets te trakteren aan de leerkrachten. Dit is bij voorkeur dezelfde traktatie die de leerlingen ook krijgen, en hiervoor gelden dezelfde gezonde richtlijnen als voor de kinderen. Voor tips: <https://swazoom.nl/wp-content/uploads/2019/07/traktatiewaaier.pdf>

## Buitenspelen in de regen

We spelen in principe elke dag buiten, ook als het regent. Dit omdat bewegen essentieel is voor een gezonde ontwikkeling van kinderen. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind altijd regenkleding en schoenen of laarzen mee heeft die waterbestendig zijn? Alleen als het echt noodweer is, blijven we binnen. Dat is doorgaans maar twee of drie keer per jaar.



## Sfeerweek

Van 2 tot 6 september is de jaarlijkse sfeerweek. Op school besteden we extra aandacht aan het samenwerken en samen spelen, rekening houden met elkaar, elkaar helpen en een fijne sfeer in de groepen. Ook besteden we dit jaar aandacht aan een fijne sfeer tijdens gym en buiten spelen. Elke klas maakt een poster van een belangrijke afspraak in de tussentijd of gym. Deze afspraken komen zichtbaar te hangen in de school.

## Lesjesochtend

Dit schooljaar organiseren we regelmatig lesjesochtenden, van 8.15 tot 9.00 uur. Ouders zijn dan welkom in de klas om lesjes te bekijken en te krijgen van hun kind(eren).



## Kinderboekenweek, voorleesontbijt

Op 2 oktober openen we de Kinderboekenweek met het voorleesontbijt. Alle kinderen krijgen op vrijdag 27 september een lootje mee naar huis met daarop de naam van een klasgenootje en wat het graag eet. De kinderen versieren thuis een doos en vullen dat met een zelfgemaakt ontbijtje. Tijdens het voorleesontbijt genieten we samen van de ontbijtjes, en luisteren naar voorleesverhalen. Alle kinderen mogen op deze bijzondere dag in pyjama op school komen. Naar verluid hebben zelfs de juffen en meesters een pyjama aan!

## **BSO Activiteiten**

De zomervakantie zit er weer op! Wij hebben met de kinderen verschillende thema's en activiteiten gedaan deze weken. Zo hebben wij de natuurweek, Het menselijk lichaam, Mythes – sages en sprookjes, De zoete week, Verkeer en vervoer en de Game week. In de weken hebben wij de groepen verbouwd tot camping. Zijn op uitstapje geweest naar het Muiderslot en hebben een héérlijke High Tea voorbereid. De zon heeft ons goed geholpen om extra te genieten van de zomervakantie.

## **Het kinderdagverblijf**

Afgelopen maanden en in de zomer hebben we het thema water gehad. Door het heerlijke weer hebben we ook veel met water kunnen spelen. Nu na de zomervakantie komt het nieuwe thema. We gaan aan de slag met zintuigen. We gaan proeven, voelen, zien, horen en ruiken. En wat doe je met welk lichaamsdeel?

## **Gymkleding vergeten**

Regelmatig vergeten kinderen gymspullen (kleding, schoenen, handdoek) na het gymmen in hun tas te doen. Alle kleding die na de schooldag in de kleedkamer wordt gevonden, wordt in de gevonden voorwerpenbak bij de gymzaal gedaan.