

montessori kind centrum de Amstel

Nieuwsbrief

MKC De Amstel

September 2017

www.mkcdeamstel.nl

Belangrijke data

11-9	start sfeerweek
21-9	lesjesochtend (8.30-9.30 uur)
25-9 & 26-9	studiedag, school gesloten, opvang geopend
28-9:	informatieavond (19.00-20.00 uur)
29-9	start danslessen aan alle leerlingen door muziekschool Aslan
2-10	start driehoeksgesprekken
4-10	start Kinderboekenweek met het voorleesontbijt
5-10	staking leraren, school gesloten
6-10	studiedag SKW, kinderdagverblijf gesloten, BSO geopend
11-10	informatieochtend belangstellende ouders (9.00-10.30 uur)
20-10	studiedag STAIJ (stichting waartoe onze school behoort), school gesloten, opvang geopend
21-10 - 29-10	herfstvakantie

Nieuwe kinderen

Ons MKC groeit als kool! In het nieuwe schooljaar verwelkomen we op de voorschool Louise, Matthijs, Lennon, Hanna en Sarah. Op school verwelkomen we Sophia, Taro, Marley, Philou, Stian, Olivier, Valerie, Olivia Mavis, Casper, Alexia, Vera, Samuel, Mila, Juul, Bianca, Olivia Rosa, Jack, Zoey, Amber, Mats, Noah, Valentien, Felix, Sebbe, Jeremy, Moses, Isabella, Jada, Frency, Julian, Rehanna, Bernardo en Kiki. Op de opvang verwelkomen we Noah, Taro, Valerie, Sophia, Stian, Jeremy, Bo, Olivia, Tijn, Mila, Sebbe, Felix en Olivia. We wensen ze een hele fijn tijd in ons MKC.



Lesjesochtend

Op donderdag 21 september organiseren de leerlingen een lesjesochtend. Van 8.30 tot 9.30 uur

geven de kinderen een lesje aan hun ouders in de klas. Zo krijgt u als ouder een mooi inkijkje in onze school, en wat de kinderen voor werkjes doen.

Informatieavond

Op donderdag 28 september van 19.00 tot 20.00 uur vindt het jaarlijkse informatieavond plaats. Tijdens dit uur geven leerkrachten in hun eigen klas belangrijke informatie aan de ouders over het reilen en zeilen in de klas, over onze visie en werkwijze, over wat u van ons kunt verwachten en wat wij van ouders verwachten. We rekenen op uw komst. Bent u verhinderd, wilt u dit dan tijdig melden aan de leerkracht van uw kind?

Scholenbeurs

Onze school heeft een scholenbeurs ontvangen waarmee we dit jaar maar liefst vier studiedagen voor het team gaan vormgeven.

Aanleiding voor de aanvraag van de beurs was de (soms langdurige) uitval van een aantal leerkrachten vorig schooljaar. Met het team hebben we onderzocht of er op de werkplek stressvolle dingen speelden, en hoe we die zouden kunnen veranderen. Veel leerkrachten bleken stress te ervaren tijdens en na intense, emotionele gesprekken met ouders. Daarop hebben we een scholenbeurs aangevraagd.

Met deze beurs gaan we een intensieve cursus volgen bij 5D. Centraal staat onder meer het communicatiemodel van de Transactionele Analyse (Eric Berne). Dit is een metamodel waarmee je als team een gezamenlijke taal hebt om te kunnen reflecteren op je eigen communicatie en waarmee je onderzoekt wat je binnen je eigen cirkel van invloed anders kunt doen in het contact met ouders en met elkaar. Ook biedt de Transactionele Analyse handvatten om je eigen persoonlijk leiderschap te vergroten.

Bij persoonlijk leiderschap gaat het om bewustwording en handelen vanuit autonomie en keuze. Centraal staat het leren kennen van de onbewuste basispatronen en beperkende besluiten, het opheffen van de interne belemmeringen en het

ontwikkelen van zelfbewustzijn, waardoor je ander gedrag kunt inzetten naar anderen.

Op deze manier hopen we als team minder stress te ervaren, en gezond het schooljaar te kunnen volbrengen.

Sfeerweek

Alle leerlingen hebben tijdens de sfeerweek hun eigen hand overgetrokken en versierd. Het is zo'n prachtig kunstwerk geworden in de hal, dat we er graag een permanent werk van willen maken. Welke ouders zouden ons willen helpen om van hout een grote cirkel te maken en zwart te schilderen, de papieren handen te plastificeren, uit te knippen, en op het bord te nieten?

Aanmelden kan

bij cordularooijendijk@mkcdeamstel.nl.



Kinderboekenweek, voorleesontbijt

Op 4 oktober openen we de Kinderboekenweek met het voorleesontbijt. Alle kinderen krijgen op vrijdag 31 september een lootje mee naar huis met daarop de naam van een klasgenootje en wat het graag eet. De kinderen versieren thuis een doos en vullen dat met een zelfgemaakt ontbijtje. Tijdens het voorleesontbijt genieten we samen van de ontbijtjes, en luisteren naar voorleesverhalen. Alle kinderen mogen op deze bijzondere dag in pyjama op school komen. Naar verluid hebben zelfs de juffen en meesters een pyjama aan!

Nieuwe schoolgids

De nieuwe schoolgids staat op onze website, met belangrijke informatie over onze school.

Uitgaan van de school

Tijdens het uitgaan van de school heeft elke klas een eigen plek op het schoolplein, langs de muren van de school. We vragen ouders buiten op het schoolplein te wachten, ook als het slecht weer is, en de muren vrij te houden. Op die manier kunnen we het overzicht en daarmee de veiligheid van de kinderen het beste bewaren.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor een kind een bijzondere gebeurtenis. Op school mogen de jarigen een traktatie uitdelen in de klas, en samen met een

ander kind de klassen rondgaan om de leerkrachten ook een traktatie te geven. We vragen ouders om een gezonde traktatie te verzorgen voor de leerlingen en leerkrachten. Er zijn ontzettend lekkere versnaperingen te vinden op internet, zoals op deze site <http://www.gezondtrakteren.nl/>. Leerkrachten vinden het ook heerlijk om een zakje thee te krijgen als traktatie, of een cupje koffie voor in het koffieapparaat.

Steeds weer blijkt uit onderzoek hoe belangrijk het is dat kinderen gezond eten, leren over gezond voedsel en een gezond gewicht hebben. Door kinderen te leren dat gezonde traktaties ook heel erg lekker kunnen zijn, hopen we dit samen met ouders te kunnen stimuleren.

Kinderen vieren als ze jarig zijn vaak een feestje, en nodigen enkele klasgenootjes uit. We verzoeken ouders om de uitnodigingen daarvoor ná schooltijd uit te delen. Dit omdat het uitdelen vlak voor of tijdens schooltijd voor

veel onrust zorgt, en niet ten goede komt aan een rustige werksfeer. Kinderen kunnen heel enthousiast worden van een uitnodiging, of juist verdrietig zijn als ze niet zijn uitgenodigd. Het is fijn als ouders dit zelf kunnen opvangen.

Onderzoeksvoorstel Kohnstamm Instituut

Met het Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam en Diversion werkt onze school momenteel aan een onderzoeksvoorstel naar het ontwerpen van lesmateriaal voor het beïnvloeden van beelden, stereotypen en vooroordelen op basis van huidskleur, etniciteit en religie in het basisonderwijs. Aanleiding hiervoor was een onderzoeksvraag die onze school had ingediend bij de Kennisrotonde. De uitslag van dit onderzoek is te lezen op <https://www.nro.nl/kennisrotondevragenopeenrij/ontwikkeling-vooroordelen-voorkomen/>

We zijn inmiddels door de eerste ronde en mogen nu een uitgebreider voorstel gaan schrijven, dat in december moet zijn ingediend. Als we door de tweede ronde komen, mogen we het project gaan uitvoeren. Het voorstel wordt ingediend bij NRO (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek, onderdeel van NWO (Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek)).



spelen, is het veel beter om een afspraak te maken met elkaar en deze persoonlijk met elkaar te bespreken.

Het Jongeren-cultuurfonds en het Jeugdsportfonds

Het Jongeren-cultuurfonds steunt Amsterdamse jongeren die om financiële redenen geen lid kunnen worden van een

toneelclub of lessen kunnen volgen aan een muziekschool of andere culturele instelling. Het Jongeren-cultuurfonds doet dit door een bijdrage te leveren aan het lesgeld met een maximum van € 400,- per jaar. Het Jeugdsportfonds betaalt de contributie en/of de sportattributen voor kinderen uit gezinnen die leven van een uitkering, in de schuldsanering zitten of een inkomen hebben onder het sociaal minimum. Aanvragen kunnen gedurende het gehele jaar gedaan worden via de ouder- en kindadviseur (n.s.yildirim@oktamsterdam.nl) en de intern begeleiders (ib@mkcdeamstel.nl). Het is belangrijk om de aanvraag voor de start van de activiteit in te dienen. Meer informatie over de fondsen is te vinden op <https://www.jongeren-cultuurfonds.nl/> en <https://www.jeugdsportfonds.nl/>.

Update Taalklassen

In december zal AZC Bijmerbajes sluiten, en zullen alle bewoners verhuizen naar een opvang in Amsterdam-West. De taalklasleerlingen gaan dan naar een nieuwe school in West. Juf Pepita verhuist mee en zal haar kleuters daar les gaan geven. Tot die tijd genieten we nog van hun aanwezigheid!

Studiedag: visie

In de laatste week van de zomervakantie hebben we op een studiedag onze visie voor het komende schooljaar geformuleerd, en samen bedacht aan welke doelen we dit jaar gaan werken op het gebied van pedagogisch klimaat, sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenen, taal et cetera. Daarbinnen hebben we ook een visie geformuleerd op conflicten. Een conflict is voor ons een botsing tussen waarheden die niet in een verhaal passen, waardoor een of beide partijen zich onprettig voelt. Conflicten zijn noodzakelijk voor de ontwikkeling van zowel de organisatie als de mensen die er werken (*Lingersma & Ten Hoedt 2009*). Conflicten horen bij een gezonde interactie. Door met elkaar af te spreken hoe je handelt tijdens een conflict, zijn het geen onverwachte, overdonderende gebeurtenissen waar je machteloos tegenover staat, maar worden ze even vanzelfsprekend als een complimentje of een goed gesprek.

Tijdens de studiedag formuleerden we hoe we het beste kunnen handelen als er tussen collega's onderling of tussen een school en ouders een conflict ontstaat. Belangrijk zijn dan dingen als goed luisteren naar elkaar en je verplaatsen in de ander, ruimte geven aan emoties, respectvol omgaan met elkaar, de ik-boodschap gebruiken, erop vertrouwen dat je er samen uitkomt, het samen benoemen van een gemeenschappelijk doel, en samen afspraken maken om het gezamenlijke doel te bereiken. Ook is het belangrijk om zorgen, onvrede of andere emoties niet op te kroppen maar te bespreken met elkaar. Het gebruik van e-mail vinden we daarbij ongeschikt. Voor praktische zaken kun je e-mailen, maar zodra emoties een rol

Winterfeest

Sinds onze oprichting in 2012 vieren we een winterfeest in december. We besteden dan aandacht aan alle feesten die in de winter worden gevierd, waaronder kerstmis. Ook afgelopen schooljaar was dat het geval, en werd de hal omgetoverd in wintersferen. Anders dan andere jaren stond er geen kerstboom in de hal, maar namen kinderen zelf dingen mee die voor hen symbool stonden voor de wintermaanden: een kerstboompje, een Joodse kandelaar, iets van Divali, iets van het Chinese nieuwjaar of juist helemaal niets. In de klassen besteedden we aandacht aan de diverse vieringen. Met ouders en leerkrachten spraken we af dat we na deze viering een enquête zouden houden onder alle ouders ter evaluatie. De uitkomsten daarvan luiden als volgt.

90% van de ouders gaf in de enquête het afgelopen winterfeest een voldoende beoordeling, en 50% gaf het cijfer 8 of hoger. Ouders gaven aan dat we nog wat meer aandacht zouden kunnen besteden aan de diverse feesten en culturen dan we nu deden, door dit ook in de hal te laten zien, en door hier meer aandacht aan te besteden in de klassen en tijdens het diner zelf. Ouders zouden zelf

in de klassen kunnen vertellen over hun persoonlijke winterfeest: over Kerstmis, Chanoeka, Divali, Islamitische vieringen, het atheïsme et cetera, en het ouderkoor zou liedjes uit verschillende culturen kunnen voordragen. Negen mensen misten een kerstboom in de hal, de meeste andere ouders gaven juist aan het mooi te vinden dat in de klassen kleine kerstbomen van kinderen en andere symbolen terug te vinden waren. 'Erg passend bij het omarmen van alle nationaliteiten en culturen', schreef een ouder. Ouders noemden de verbondenheid met elkaar, het samenzijn en het je welkom voelen belangrijk te vinden bij het winterfeest - en dat zijn precies de waarden die wij als school ook zo belangrijk vinden.

Komende decembermaand zal onze school opnieuw het winterfeest vieren, met nog wat meer aandacht voor de feesten uit de diverse culturen.

Lego We Do!

Van een ouderpaar, dat graag anoniem wil blijven, hebben we een fantastisch cadeau gekregen voor onze school: maar liefst tien sets Lego WeDo! Met dit technische lego kunnen leerlingen werken aan leerdoelen over techniek, programmeren en ook het samenwerken kan er goed mee worden geoefend. De sets zullen eerst in de plusklassen worden uitgetoetst, waarna de kinderen van de plusklassen de andere kinderen lesjes zullen geven – een werkwijze die mooi past bij onze montessorivisie. Zo kunnen alle kinderen van de midden- en bovenbouw met dit prachtige materiaal werken.



Berichtje van de ouderraad

We zijn een enthousiaste en betrokken groep ouders en zetten ons in voor onder andere de organisatie van het winterfeest, de avondvierdaagse en een afscheids-picknick aan het einde van het schooljaar. Dit jaar viert de school in april 2018 zijn eerste

jubiläum en daar gaan we zeker iets speciaals voor verzinnen.

Daarnaast regelen we de betaling van de ouderbijdrage voor bijvoorbeeld het schoolreisje/kamp en stellen we hiervoor een begroting op in overleg met Cordula en het team.

Tussendoor ondersteunen we regelmatig bij praktische zaken, bijvoorbeeld door te helpen bij het versieren van de school tijdens de Sinterklaastijd, het klaar zetten van de spullen voor een open podium of brengen we nieuwe ideeën in.



Het bestuur bestaat uit Philomeen Ackermans (voorzitter), Jaap Wieland (penningmeester) en Elvira van den Berg (secretaris). Philomeen heeft 3 kinderen bij ons op school: Bram in groep 8 bij de bovenbouw, Izzie in groep 5/6 in de middenbouw en Sten bij de kleuters in 1/2a. Jaap heeft ook 3 kinderen, waarvan 2 op school. Joa in groep 3/4B en Juul in 1/2B. Tot slot heeft Elvira 2 kinderen op school: Heleni in groep 5/6 en Silvio in 3/4C. Daarnaast zijn Régine Relyveld, Lilly Evers, Sylvia Roozen, Ron Roseboom/Damian McCrossan, Jessica Peters, Caroline Verweij en Andrea van As actieve leden van de ouderraad. Dit jaar hebben we twee juffen die de ouderraad versterken: juf Tessa en juf Judith!

De ouderraad zal weer meerdere avonden bij elkaar komen. De eerstvolgende keer is dinsdag 17 oktober. Heb je interesse om aan te sluiten bij de ouderraad, dan kun je altijd mailen naar ouderraad@mkcdeamstel.nl. In het bijzonder zijn we op zoek naar 2 ouders die in de nieuw op te richten kascommissie van de Ouderraad willen.

Tot slot horen we het altijd graag als ouders ideeën hebben over activiteiten of willen helpen tijdens een feest. Geef je dan op bij Philomeen of stuur een mail naar ouderraad@mkcdeamstel.nl.



Herinnering betaling ouderbijdrage

Denkt u nog even aan de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage? Voor leerlingen tot en met groep 5 is de bijdrage € 65, voor de bovenbouwleerlingen € 100. U kunt uw bijdrage storten op rekeningnummer NL25 TRIO 0198 1457 56 t.n.v. Ouderraad Montessorischool de Amstel onder vermelding van de voor- en achternaam van uw kind(eren).

Voorschool

In de eerste week van de zomervakantie is Bouchra El Yasmine, pedagogisch medewerkster van de voorschool, bevallen van een dochter, Tesniem. Het gaat goed met Bouchra, ze is alleen nog erg moe van de onrustige nachten.

Vóór de vakantie hebben wij afscheid genomen van Jung Sook. Zij zou Bouchra vervangen, maar is in de zomervakantie verhuisd naar Groningen. Nu zal Hannelore Smulders Bouchra vervangen totdat Bouchra weer terug is van haar zwangerschapsverlof.

Op de voorschool zijn veel nieuwe kinderen gekomen. Daarom is ons nieuwe thema "Dit ben ik". Alle kinderen nemen een babyfoto mee. En wij gaan kijken hoe wij heten, hoe oud wij zijn, hoe wij er nu uitzien en waar wij goed in zijn. Ook behandelen we vragen als: met wie ga je spelen, wat kun je allemaal doen op de voorschool?

Wij gaan het allemaal ontdekken en beleven met elkaar.

KW Kinderdagverblijf en BSO

De zomervakantie is weer voorbij. De kinderen hebben een heerlijke zomer gehad. Op het kinderdagverblijf hebben de kinderen veel buiten kunnen spelen en op de BSO was vakantieprogramma ook een succes.

Met alle regen groeiden de plantjes flink en kon er goed geoogst worden. Het was een smakelijk groentemoment uit eigen tuin voor de BSO.



De kinderen hebben heel veel gedaan, er was elke week een ander thema, van ruimteweek tot circusweek. Daar hoorden activiteiten bij

zoals ruimteschepen maken, op stap naar het museum en een van de hoogtepunten was het circusoptreden. Dit was indrukwekkend. Wie wil dat nu niet, circusartiesten die optreden op de BSO! Zelfs de peuters van het kinderdagverblijf waren uitgenodigd, ook zij hebben genoten van het optreden.

SKW op 6 oktober gesloten

Vrijdag 6 oktober is er een studiedag voor het kinderdagverblijf en de BSO. Het kinderdagverblijf is dicht, de BSO is in de middag gewoon geopend.

De teams gaan in de ochtend een kijkje nemen bij de collega's van de voorschool en school met als doel een nog betere aansluiting op de Montessorivisie te krijgen zodat we



kinderen een optimale leeromgeving kunnen bieden waarbij elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.



Studiedag school: wat is ons droombeeld voor het komende jaar? Wat wordt onze leidraad?



Sfeerweek: samen bedenken hoe we het fijn kunnen hebben op school: voor elkaar zorgen, elkaar helpen, samenwerken