

# montessori kind centrum de Amstel

Nieuwsbrief

MKC De Amstel

Mei 2017

[www.mkcdeamstel.nl](http://www.mkcdeamstel.nl)

## Belangrijke data

15 t/m 24-5	Marokkoweek
17-5	Lentewandeling onderbouwgroepen
18-5	Informatieochtend belangstellende ouders (9.00-10.30: Nederlandse versie, 10.30-11.30: Information morning in English)
18-5	Ouderavond over seksuele ontwikkeling en opvoeding (18.45-20.15 uur)
19-5	Schoolfotograaf
25 t/m 26-5	Hemelvaartvakantie, opvang op 25 mei gesloten
1-6	Taalklassen op schoolreisje naar het Amstelpark
5-6	Tweede Pinksterdag, MKC gesloten
6-6	Lezing Martine Delfos over mediawijsheid (19.00-21.00 uur)
17-6	TriAmsterdam gebruikt gymzaal school voor deelnemers triatlon
20-6	Start Vlinderweken
21-6	Informatieochtend
23-6	Studiemiddag school, leerlingen om 12.15 uur vrij

## Nieuwe kinderen

In mei verwelkomen we Maria, Livia, Esmee en Jilani op de voorschool, Daphne, Allhena, Romeé, Nova, Sem, Ilya, Uma, Tijn, Khalil, Noor en Bo op school en Daniel, Gijs en Oskar op de opvang.

## Marokkoweek

Van 15 tot en met 24 mei staat het hele MKC in het teken van de Marokkoweek. De ingang van de



school is al prachtig beschilderd door vader Rembert en leerkrachten. Op 16 en 17 mei gaan de leerlingen van de midden- en bovenbouw naar de tentoonstelling ZieZo Marokko in het Tropenmuseum en op 22 mei komt de ZieZo Marokko-bus langs. Verschillende ouders komen Marokkaans koken met de kinderen en hennabeschilderingen maken. Doel van de week is dat alle leerlingen leren over de taal en cultuur van Marokko, en daarmee ook over de Nederlandse cultuur.

## Professionalisering teams MKC De Amstel

Deze week hebben de teams van de voorschool, de kinderopvang en de school een workshop gehad over seksuele opvoeding en ontwikkeling. Een moeder van een van onze leerlingen, Chantal Lakeman, expert op dit gebied, leerde ons over de verschillende ontwikkelingsfasen, over hoe je het onderwerp bespreekbaar maakt en over het zogeheten 'Vlaggensysteem', een methode om gedrag van kinderen te kunnen beoordelen, bespreekbaar te maken en er adequaat op te kunnen reageren. Met de opgedane kennis geven we de ouderavond van 18 mei vorm.

## Kennismakingsochtend nieuwe ouders en kinderen

Afgelopen week hebben we voor het eerst een kennismakingsochtend georganiseerd voor de kinderen die na de zomervakantie vier jaar worden en hun ouders. Doel was om ouders te informeren over de school en om de kinderen alvast wat beter te leren kennen om hier rekening mee te kunnen houden bij het indelen van de kinderen in de diverse klassen.

## Vlinderweken

Op 20 juni bezorgt de postbode wel heel bijzondere pakketjes op school: rupsen van het Koolwitje! In drie weken tijd kunnen de kinderen zien hoe de rupsen in vlinders veranderen. We lenen daarbij allerlei materiaal van het ANMEC: boeken, opgezette vlinders en vlinderkasten. Zo kunnen we de rupsen, poppen en vlinders goed bestuderen.

Vlak voor de zomervakantie laten we alle vlinders vrij.



### Formatie en klassenindeling volgend jaar

Door de groei van de school starten we komend schooljaar een nieuwe klas. Na de zomer tellen we vier onderbouwgroepen, twee groepen 3/4, een groep 3/4/5, een groep 5/6 en een groep 6/7/8. Normaliter heeft onze school middenbouwgroepen met leerlingen uit groep 3, 4 en 5, en bovenbouwgroepen met kinderen uit groep 6, 7 en 8, maar dat lukt komend schooljaar niet helemaal. Dit komt doordat wij als jonge school nog geen evenwichtige verdeling van kinderen over de verschillende schooljaren hebben.

Ons team breidt daarmee ook uit. De komende weken voeren we sollicitatiegesprekken en zullen kandidaten proeflessen geven. In juni maken we de indeling van de klassen voor volgend jaar. We houden daarbij o.a. rekening met de leerbehoeften van de kinderen, vriendschappen en proberen zo een zo evenwichtig mogelijke samenstelling van alle groepen te realiseren. Eind juni ontvangt u hierover bericht.

### Update Portfolioproject

Op de studiedag van 13 april stond de ontwikkeling van ons *blended portfolio* centraal: een combinatie van een papieren en een digitaal portfolio voor de leerlingen. De komende tijd gaan we met beide onderdelen aan de slag. In de klassen krijgen de kinderen een map of doos met de leerlijnen voor de vakken. Hiermee stellen de leerlingen, met hulp van hun leerkracht, hun eigen leerdoelen. In de map komen (foto's van) werkjes, waarmee de kinderen laten zien dat ze aan een doel werken of het hebben behaald. Voor het digitale deel starten we een pilot met een nieuw platform: Social Schools. Kinderen kunnen hierin ook een portfolio bijhouden. Leerkrachten en ouders kunnen dit online volgen. Alle ouders ontvangen binnenkort een inlog hiervoor per mail, waarmee u een account kunt aanmaken. Met dit account kunt u het portfolio van uw eigen kind inzien. Social Schools is nog in ontwikkeling, en door nu al in te stappen kunnen we invloed uitoefenen op hoe het product er uiteindelijk uit gaat zien. Als Social Schools bevalt, kunnen we in de toekomst ook onder andere het ouderportaal van Parnassys, Klasbord en het plannen van oudergesprekken via dit platform laten verlopen. In mei en juni zullen onze onderwijskundestudenten en leerkrachten het portfolio met de kinderen opstarten.

### Voorschool

Het nieuwe thema van de voorschool is: Hier woon ik. Naast de school worden huizen gebouwd. Alle kinderen hebben een huis. Hoe ziet hun huis eruit, hoe wordt een huis gebouwd, wie doet dat en wat voor materialen zijn ervoor nodig? Deze vragen

en nog meer gaan we in dit thema beantwoorden. De kinderen experimenteren met verschillende bouwmaterialen, knutselen en maken tekeningen van hun eigen huis, leren over de constructie en spelen rollenspellen. We gaan ook op bezoek bij een van de kinderen, zodat de kinderen kunnen ervaren hoe het huis van een voorschoolgenoot eruit ziet en ze het kunnen vergelijken met hun eigen huis. En er worden nieuwe liedjes geleerd zoals: 'In Holland staat een huis' en 'Opa Bakkebaard heeft een huisje'.

### SKW Kinderopvang

#### Personeel

Ons team op de BSO is compleet. Deze week is Esra Bayrakceken gestart op de Vleermuizen. Zij zal op maandag, dinsdag en donderdag werken. Aukje Molman zal onze vaste invalkracht blijven op de BSO. Op het kinderdagverblijf is Suzan Stringer begonnen met een opleiding, babyspecialist. Wij vinden het bij Kinderopvang SKW heel belangrijk dat het pedagogisch klimaat ook voor onze allerjongsten optimaal is en dat zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Vanessa Rigters gaat een training volgen, gesprekken met ouders. Dit is een training die georganiseerd wordt door de gemeente Amsterdam en jaarlijks aangeboden wordt aan medewerkers in de kinderopvang.

#### Kinderdagverblijf en BSO

In het kader van het thema dieren hebben de kinderen op het kinderdagverblijf een kikkervisje uit zien groeien tot een minikikkertje. Het kikkertje is ondertussen groot genoeg om de wijde wereld in te gaan. De kinderen zijn inmiddels met een nieuw thema begonnen en leren van alles over de wereld. Op de thematafel staat een wereldbol en er hangen mooie foto's van wilde dieren en de natuur.

Volgende maand wordt de tuin aangepast op het kinderdagverblijf. Er komt nieuw gras met een heuveltje en een glijbaan en er komt een babyhoekje voor de kleinste baby's zodat die ook lekker buiten kunnen zijn. Het wordt een mooie uitdagende tuin voor alle leeftijden.

Op de BSO hebben de kinderen weer genoten van de meivakantie: twee weken vol activiteiten. De kinderen zijn onder andere naar het Woeste Westen geweest en naar het Tropenmuseum.

Binnenkort start er een nieuw programma met villa specials op de BSO. Er is onder andere een wandelclub: wandelen door de wijk - waar genoeg te zien is, en er komt voor de kinderen van zeven jaar en ouder een graffitiworkshop. Kinderen kunnen via het ouderportaal ingeschreven worden.