

montessori kind centrum de Amstel

Belangrijke data

| | |
|--------------|---|
| 4-6 | Start fotoproject Diversiteit |
| 13-6 | Uitloopmiddag (13.45-14.15 uur) |
| 15-6 | Studiemiddag, leerlingen om 12.15 uur vrij, opvang geopend |
| v.a. 25-6 | Start driehoeksgesprekken |
| 26-6 | Informatieochtend belangstellende ouders |
| v.a. 6-7 | Bezoek Van Goghmuseum onder- en middenbouw |
| 10-7 | MR-vergadering, 16.00-17.00 uur |
| 13-7 | Musical en afscheid groep 8 |
| 19-7 | Afscheidspicknick |
| 20-7 | Studiedag, leerlingen vrij |
| 21-7 t/m 2-9 | Zomervakantie |

Nieuwe kinderen

In april, mei en juni verwelkomen Zoya, Naira, Pien, Linde, Lekan, Levente, Sam, Daniel, Esmee, Junaed, Seppe, Kayra, Mik, Babet, Livia, Lexi op school en Jace en Sam op de opvang. We wensen ze een hele fijne tijd op ons MKC.

Werkdrukverminderingsgelden

Het kabinet heeft voor komend schooljaar geld beschikbaar gesteld om de werkdruk in het basisonderwijs te verminderen. Het team heeft besloten dit geld het te willen besteden aan extra formatie: extra leerkrachten die de groepsleerkrachten kunnen ondersteunen, bijvoorbeeld om een kindgesprek of portfoliogesprek te voeren, of om extra begeleiding te kunnen geven. Bij ziekten kunnen zij bovendien de groepsleerkracht vervangen - door het grote lerarentekort lukt het ons bijna nooit meer om een invaller te vinden bij ziekte. Het komend schooljaar is er twee tot drie dagen per week een extra leerkracht aanwezig.

Daarbij groeit de school nog steeds voorspoedig, en zal er na de zomervakantie een vierde middenbouwgroep starten.

Hierdoor ontstaat na de zomervakantie formatieruimte. En ondanks het grote lerarentekort in Amsterdam, is het gelukt om twee fantastische nieuwe collega's de vinden. Zij stellen zich voor:

Even voorstellen:

Nieuwsbrief

MKC De Amstel

Mei/juni 2018

www.mkcdeamstel.nl



Ik ben Rozalie Grimm en werk sinds augustus 2013 met veel plezier in het onderwijs. Daarvoor heb ik gewerkt in de jeugdhulpverlening als sociaal pedagogisch medewerker. Ik ben juf geworden omdat ik het ontzettend leuk vind hoe puur kinderen zijn. Ik vind het leuk en uitdagend om hun ontwikkeling op een leuke en positieve manier te beïnvloeden. Hierbij is de basis van vertrouwen en positiviteit erg belangrijk. Ook vind ik het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Door creatieve opdrachten, zang en toneel probeer ik te werken aan een positief groepsklimaat zodat alle kinderen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen manier.

Ik ben Laurey Coolen, juf geweest in Brabant, Den Haag en sinds 2012 woon ik in Amsterdam en heb het erg naar mijn zin aan deze kant van het land! Na de PABO heb ik verschillende interessante opleidingen en cursussen gevolgd, daarmee heb ik mijn rugzak als juf al aardig gevuld. Door afgelopen jaren heb ik ontdekt dat het me veel energie en voldoening geeft om kinderen te inspireren, verbinden



en iets te leren. Ik weet uit eigen ervaring dat het heel belangrijk is dat kinderen in zichzelf geloven en plezier hebben in wat ze doen. Ik vind het uitdagend om rekening te houden met verschillen en houd ervan om problemen en uitdagingen vanuit een creatieve invalshoek te benaderen. Buiten zijn, sporten, naaien en koken doe ik graag en wie weet kan ik deze hobby's inzetten als nieuwe juf van de onderbouw. Ik heb er heel veel zin in!!

Diversiteit

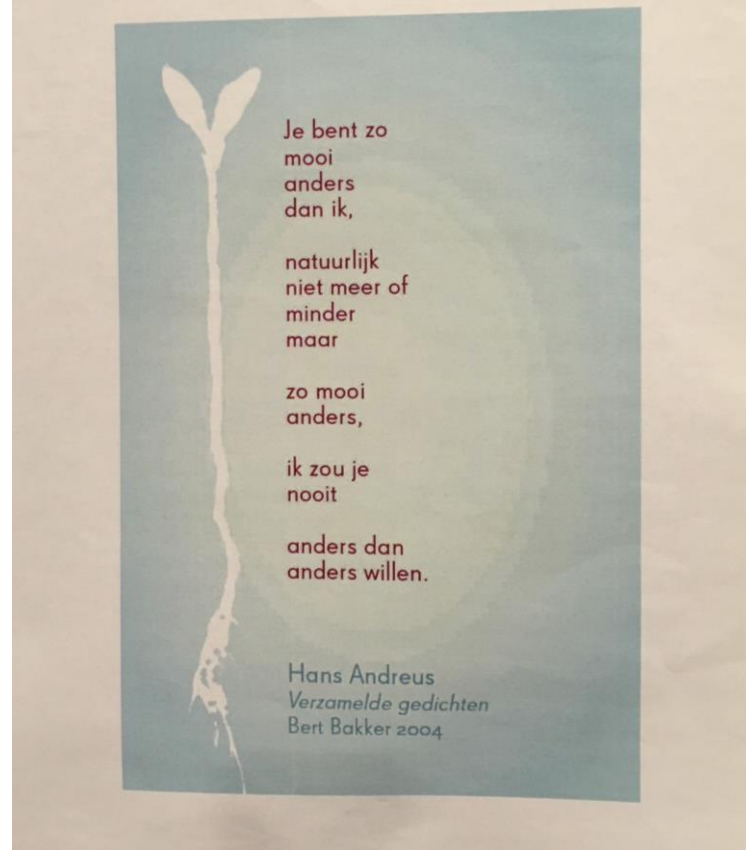
Dit schooljaar nog starten we met een nieuw project. Aanleiding was de documentaire 'Wit is ook een Kleur' van Sunny Bergman. Na het zien van deze documentaire vroegen we ons af of we voldoende en op de juiste



manier aandacht besteedden aan diversiteit. Daarop schakelden we de Kennisrotonde in, een project van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsresearch (NRO). Hier kunnen scholen vragen indienen waarop onderzoekers antwoorden na bestudering van bestaand wetenschappelijk onderzoek. Hieruit bleek dat kinderen al op jonge leeftijd stereotype beelden van zichzelf en anderen te ontwikkelen in relatie tot etniciteit. Het bevorderen van contact en van empathie en perspectief nemen blijken het ontwikkelen van vooroordelen tegen te kunnen gaan (het volledige antwoord is na te lezen op <https://www.nro.nl/wp-content/uploads/2017/05/173-antwoord-Zelfbeeld.pdf>)

Leerkrachten hebben vervolgens een werkgroep opgericht en al twee projecten ontworpen voor het komende jaar, waarbij we kinderen zullen leren over diversiteit in etniciteit, maar ook over gender met aandacht voor verschillende gezinssamenstellingen. Door al vroeg aandacht te besteden aan diversiteit, hopen we dat kinderen leren elkaars verschillen leren te bewonderen, om zo een steentje bij te dragen aan een tolerante samenleving in de toekomst.

Vorige week zijn de kinderen gestart met lessen van fotografiedocenten van cultuurorganisatie SEP (<https://sep.nu/>). De kleuters maken foto's van details van elkaars gezichten, en remixen vervolgens de portretten. De middenbouwleerlingen maken zelfportretten waarvoor ze eerst in hun eigen



achtergrond en cultuur duiken. Ze verzamelen relevante spullen die ze later in een mooie 3D-compositie plaatsen en fotograferen tot een stilleven. De groepen 5/6 en de bovenbouwgroep maken via apps op de iPad eigen portretten en ontwerpen achtergronden die typeren wie zij zijn. Daarna 'manipuleren' ze hun werk met dat van anderen en duiken daarbij in elkaars achtergrond. Dit project bekostigen we met een subsidie die we hadden aangevraagd bij de gemeente Amsterdam.

Met het geld dat we verdienen door mee te doen aan een onderzoeksvoorstel over diversiteit met het Kohnstammstituut bij het NRO, hebben we boeken aangeschaft over diversiteit. Op de verschillende leerpleinen staan inmiddels aandachtstafels met deze boeken. Van het geld dat de ouderraad heeft begroot voor onze schoolbibliotheek, zullen we ook kinderenboeken over diversiteit aanschaffen. De komende tijd besteden we bovendien aandacht aan speciale vieringen of herdenkingen, zoals Keti Koti.

Omdat rolmodellen zo belangrijk zijn, zo blijkt ook uit onderzoek, nodigen we ouders van harte uit om iets over hun achtergrond te vertellen in de klas. Aanmelden kan bij de leerkracht(en) van uw kind.

Na de zomer staat het gezin centraal: hoe ziet jouw familie eruit? Woon je bij je vader en moeder of bij een van beiden, heb je twee vaders en/of twee moeders, een moeder en stiefvader of groei je op bij je grootouders? Ook hiervoor zoeken we nog ouders en verzorgers als rolmodellen.

Nieuwe privacywetgeving

Met de invoer van de nieuwe privacywetgeving voeren we ook op onze school allerlei maatregelen in om de privacy van de leerlingen en het personeel te

beschermen. Een daarvan is dat we ouders actief moeten vragen om toestemming te geven voor het gebruik van gegevens. Een dezer dagen geven we alle leerlingen een formulier mee waarop u kunt aangeven in hoeverre wij gegevens mogen gebruiken, alsook of we u de nieuwsbrief mogen blijven versturen. Wilt u dit formulier zo spoedig mogelijk ingevuld retour geven? Op die manier blijft u de nieuwsbrief ontvangen, en op de hoogte van belangrijk nieuws over onze school.

Van Goghmuseum

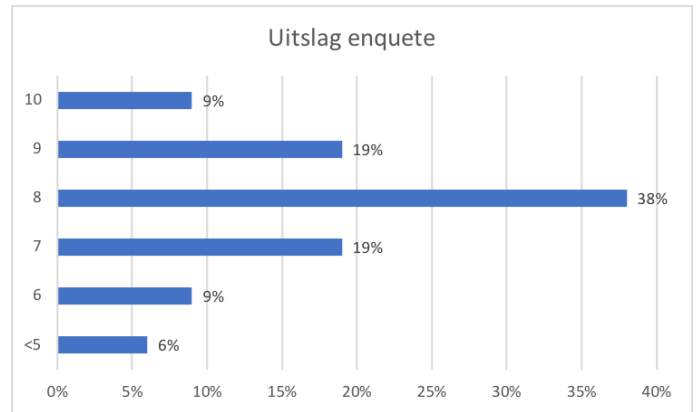


De leerlingen van de onder- en middenbouw gaan vanaf 6 juli naar het Van Goghmuseum. De onderbouw gaat naar 'rondleiding met Camille' en de middenbouw naar 'Familie van Camille'. De leerkracht(en) van uw kind zullen u hierover nog verder

informereren. De bovenbouw heeft in het kader van kosmisch onderwijs het Museum van de Twintigste Eeuw bezocht in Hoorn. Deze uitstapjes zijn bekostigd door de ouderbijdragen.

Uitslag enquête nieuwe inloop

Maar liefst 120 ouders reageerden op de enquête over de nieuwe inloop. 9 procent van de ouders beoordeelt de nieuwe inloop met een 6, 19 procent met een 7, 38 procent met een 8, 19 procent met een 9 en ruim 9 procent met een 10. 6% van de ouders beoordeelt de nieuwe inloop met een 5 of lager. De rust voor de kinderen wordt als belangrijkste pluspunt genoemd. Een aantal ouders geeft aan minder goed op de hoogte te zijn van waar hun kind in de klas aan werkt. Daarvoor bedachten we de uitloopmiddagen. De uitloopmiddagen worden tot nu toe nog lang niet door alle ouders bezocht. Komend schooljaar staan behalve de uitloopmiddagen ook weer de lesjesochtenden en de informatieavond op het programma. Sommige ouders gaven aan een kijkmoment in de klas in ochtend praktischer te vinden dan in de middag. We zullen die optie nog in het team bespreken – andere ouders gaven juist aan de middag prettig te vinden.



Groene schoolpleinen

Samen met ouders hebben we onze schoolpleinen groener gemaakt. Er staan nu wilgentunnels, bakken met grote bamboeplanten en we hebben allerlei klimplanten aan de kant van de school geplaatst. Bij de naschoolse opvang zijn de kinderen bezig een heus insectenhotel te maken.

Afscheidspicknick

Op donderdag 19 juli picknicken de kinderen tijdens de lunch op de schoolpleinen. De leerlingen mogen allemaal iets voor de lunch meenemen. Tijdens de lunch delen we alle gerechtjes met elkaar. Bij de klassen komen intekenlijsten hiervoor te hangen.

Nieuws van SKW

Afgelopen periode zijn we met de BSO lekker druk geweest met de moestuin. Onze eerste oogst is al binnen. Heerlijke radijsjes

