

Belangrijke data

7-4	Open podium: shift 1 13.00-13.30u, shift 2 13.30-14.00u
13-4	Studiedag school, kinderen vrij
18 t/m 20-4	Eindtoets Cito groep 8
21-4	Konings spelen
14-4 t/m 17-4	Paasvakantie school
22-4 t/m 7-5	Meivakantie school
12-5	Schoolreisje onder- en middenbouw
15 t/m 24-5	Marokkoweek, midden- en bovenbouwgroepen naar ZieZo Marokko, Tropenmuseum
22-5	Ziezo Marokko-bus komt op school voor onder- midden- en bovenbouw
17-5	Lentewandeling onderbouwgroepen
18-5	Informatieochtend belangstellende ouders (9.00-10.30: Nederlandse versie, 10.30-11.30: Information morning in English)
18-5	Ouderavond met workshops over seksuele ontwikkeling en opvoeding (18.45-20.15 uur)
25 t/m 26-5	Hemelvaartvakantie

Nieuwe kinderen

In april verwelkomen we Amélie, Mika, Yara, Lily en Jackie op school. Op de opvang verwelkomen we Elodie, Boaz, Christian, Daniel en Valerie, Silvio, Heleni, Willem, Raoul, Iker, Kynon, Ranya, Dalal, Phung Ga, Anthu, Zed en David.

Open podium

Aanstaande vrijdag 7 april organiseren we weer een open podium voor alle groepen in het MKC.

In shift 1 (van 13u tot 13.30 op het leerplein bij de onderbouw) treden op: de kinderdagopvang, 1-2B, 1-2C, 3-4-5A, 6-7-8 en de Taalklas.

In shift 2 (van 13.30 tot 14u op het leerplein bij de middenbouw) treden op: de voorschool, 1-2A, 1-2D, 3-4-5B en 3-4C.

Marokkoweek

Van 15 tot en met 24 mei staat het MKC in het teken van de Marokkoweek. De leerlingen van de midden- en bovenbouw gaan op 16 en 17 mei naar de tentoonstelling ZieZo Marokko in het

Tropenmuseum en op 22 mei komt de ZieZo Marokko-bus langs. Op die dagen kunnen wij ook hulp van ouders gebruiken.

In de Marokkoweek leren en ervaren de kinderen van alles over de taal en cultuur van Marokko.

Meer informatie over ZieZo Marokko en de bus leest u op: <http://tropenmuseumjunior.nl/nl/ziezo-marokko> en <https://tropenmuseum.nl/nl/basisonderwijs/ZieZoMarokko-Bus>

School na schooltijd gesloten

De school is na schooltijd gesloten. Dat betekent dat u of uw kind na schooltijd geen gebruik kunt maken van de toiletten, en niet meer de school in kunt. Is uw kind spullen vergeten? Dan zit er helaas niets anders op dan te wachten tot de volgende dag. Het is voor het team belangrijk om na schooltijd in alle rust de volgende dag voor te kunnen bereiden, te vergaderen of te overleggen over de kinderen.

Fruit

Deze week wordt voor de laatste keer schoolfruit geleverd. Een half jaar lang hebben we genoten van gratis fruit. Het was mooi om te zien hoe kinderen leerden bepaalde fruit- of groentesoorten te eten die ze voorheen niet aten: anderen zien smikkelen van een tomaatje helpt soms om het zelf ook nog eens te proberen. Vanaf volgende week mag u uw kind weer dagelijks zelf fruit- of groente meegeven naar school.

Schoolplein

Op de kopse kant van onze twee schoolpleinen worden appartementen gebouwd. Het schoolplein



wordt daartoe helaas tijdelijk verkleind. Daarnaast is het team van MKC De Amstel niet tevreden over de oorspronkelijke grootte van het schoolplein. Met een aantal betrokken ouders probeert de school het plein daarom blijvend te laten vergroten en te vergroenen, al dan niet aangrenzend aan het schoolplein, op het dak van de gymzaal (voetbalkooi), in de aangrenzende straten en/of in het nog te bouwen park in het Amstelkwartier.

Meesters- en juffendag

De meesters- en juffendag die oorspronkelijk in april gepland was, verplaatsen we naar juni of juli. Dit omdat we in april ook al Koningsdag met veel spelletjes vieren.

Persbericht: Bestuurders primair onderwijs Amsterdam steunen beweging 'PO In Actie'

Het Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam, waarin de bestuurders van het primair onderwijs in Amsterdam zijn verenigd, stuurde op 29 maart jl. onderstaand persbericht uit. Ook het team van Montessorischool de Amstel ervaart in toenemende mate de in dit persbericht beschreven problemen en ondersteunt de standpunten van PO in actie: een eerlijk salaris en minder werkdruk.

De bestuurders van het primair onderwijs in Amsterdam, verenigd in het Breed Bestuurlijk Overleg Amsterdam (BBO) hebben woensdag 22 maart jl. uitgesproken de beweging 'PO In Actie' te steunen. Zij herkennen de problemen in het basisonderwijs zoals door 'PO In Actie' benoemd en steunen de actie voor onder meer een eerlijk salaris voor leerkrachten en minder werkdruk.

Manifest '#PO In Actie' is een Facebookgroep van ruim 23.000 leerkrachten. (inmiddels 34.000 red.) Het manifest op hun website www.poinactie.nl richt zich op invoering van VO-salarisschalen in het PO, meer handen in de school, kleinere klassen en minder werkdruk.

Het BBO Amsterdam onderschrijft deze standpunten van 'PO In Actie' en stimuleert onderwijspersoneel in Amsterdam om zich hierover uit te spreken.

'PO In Actie' stelt dat het 'vijf voor twaalf' is en wordt gesteund door de PO-raad, de AOB en de CNV. Schoolbesturen van het BBO Amsterdam ondervinden gelijke problemen van het toenemende lerarentekort in Amsterdam.

Gezamenlijk inventariseren de besturen oplossingen om de gevolgen van het Amsterdamse lerarentekort op te vangen en de kwaliteit van het Amsterdamse primair onderwijs te waarborgen.

Alleen mensen in het onderwijsveld kunnen zich actief aansluiten bij 'PO in Actie'. Als ouder of betrokkene kun je wel je steun uitspreken via: <https://www.poinactie.nl/meedoen/>

Update Portfolioproject

Achter de schermen wordt er hard gewerkt aan het uitkristalliseren van de leerlijnen Rekenen en Taal in de leerlijnmodule van Parnassys. In samenwerking met de Delftse Montessorischool hebben we nu ook materialen aan de leerdoelen gekoppeld waardoor veel overzichtelijker wordt welk materiaal een kind kan gebruiken om het eigen leerdoel te behalen.

Op de studiedag van donderdag 13 april staan het portfolio en de leerlijnen centraal. Op deze dag bespreken we onder meer in hoeverre we willen digitaliseren, oriënteren we ons op de verdere uitvoering van het concrete portfolio en de koppeling met een digitale tool, evalueren we de kindgesprekken en het werken met de leerdoelen, en werken we de leerdoelen verder uit.

Leerlingen zullen binnenkort, nu zij gewend zijn aan het nadenken over en het opstellen van hun eigen leerdoelen, starten met hun papieren portfolio. In de portfoliomap kunnen zij hun leerdoelen

bijhouden, en het werk verzamelen dat zij hierbij maken.

Verkeer

Deze maand staat het thema verkeer centraal op de voorschool, het kinderdagverblijf en in de kleuterklassen van ons MKC De Amstel. Op het kleuterplein is samen met ouders een groot verkeerscircuit

geschilderd. Er staan verkeersborden, er zijn hesjes voor de kinderen die verkeersregelaar spelen en opletten of alle driewielerbestuurders zich wel aan de verkeersregels houden ☺. De kinderen maakten een wandeling door de buurt, op zoek naar verkeersborden en voertuigen, en bespraken de verkeersregels met de meesters, leidsters, juffen en ouders. De kinderen hebben zebra's en stoplichten geprikt, gescheurd en geplakt, waarmee ze terloops ook de fijne motoriek en de pengreep oefenden, hebben buiten en binnen wegen aangelegd, lazen



boekjes en zongen liedjes over het verkeer, deden verkeerswerkjes, keken naar een poppentoonstelling of bakten een rood-stoplicht-pannenkoek.

Avondvierdaagse

Dit jaar kunnen kinderen van De Amstel zich weer aansluiten bij de avondvierdaagse van Amsterdam Oost nabij het Flevoparkbad, van maandag 29 mei t/m donderdag 1 juni 2017. Kinderen vanaf 4 jaar kunnen zich opgeven voor vier avonden van 5 km per avond. Kinderen vanaf 9 jaar mogen zich opgeven voor 10 km per avond. De avondvierdaagse is een evenement dat door ouders wordt georganiseerd: ouders zijn tijdens de avondvierdaagse verantwoordelijk voor hun eigen kind(eren). Inschrijven kan op 19 en 21 april om 8.15u bij de ouders die dit organiseren, het inschrijfgeld is € 6,00. Een brief over de verdere organisatie volgt nog.

Nieuws van SKW Kinderopvang

Personeel

De derde groep op de BSO blijft groeien. Deze week is Hans de Gans begonnen en de sollicitatieprocedure voor een tweede collega op de groep is bijna afgerond. Helaas is onze stagiaire Urgellien gestopt op de BSO.

Bijen

Op het kinderdagverblijf hebben de kinderen zich verdiept in de wereld om zich heen. Er is een imker op bezoek geweest met eigen honing. Hij heeft van alles verteld over de bijen en hoe de honing gemaakt wordt en hij had zelfs een imkerpak mee. De kinderen zaten met open mond te kijken naar dat bijzondere pak.

Villa specials en naschoolse activiteiten

Op de BSO zijn de villa specials in volle gang. Vanaf volgende week staat het vakantieprogramma en de nieuwe villa specials op het ouderportaal.

De afgelopen weken is een aantal kinderen naar de naschoolse activiteiten geweest op de dagen dat ze gebruik maken van de BSO. Dit is nieuw en zullen we nog evalueren met het team. Het is voor de kinderen fijn dat ze deel kunnen nemen aan de sportactiviteiten tijdens de BSO-tijd. Ook wij vinden sport en bewegen belangrijk voor kinderen dus het is mooi dat kinderen op deze manier kennis kunnen maken met sport.

Klanttevredenheidsonderzoek

De oudercommissie van Villa de Amstel heeft vorig jaar een korte enquête verspreid onder de ouders. 22 ouders hebben deze ingevuld. Fijn om te lezen was, dat 100% van de ouders tevreden is over de communicatie, al gebruikt

nog niet iedereen het ouderportaal. Ouders zien graag meer variatie in activiteiten en stellen voor dit samen met school op te pakken. Dit hebben we voor een deel al opgepakt doordat kinderen op de BSO gebruik kunnen maken van de naschoolse activiteiten. Iets meer dan de helft van de ouders is voorstander van een warme maaltijd op de BSO, ook als dat tegen betaling zou zijn.

In maart heeft SKW een klanttevredenheidsonderzoek gedaan voor alle locaties. De uitslag hiervan wordt eind april verwacht. We zijn benieuwd of bovenstaande uitkomsten ook uit dit onderzoek zullen blijken en gaan naar aanleiding hiervan een actieplan met de teams maken.

Nieuw montessorimateriaal

De middenbouwgroepen werkten er al mee, en sinds deze maand heeft ook de bovenbouwgroep een kast van *Taal Doen!* gekregen. Dit prachtige, nieuw ontwikkelde montessorimateriaal is bedoeld als aanvulling op het taalmateriaal van Staal dat we al gebruikten. De werkjes uit de taalkast doen een beroep op de zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, het samenwerken en het creatief en analytisch denken.

Voor de middenbouwgroepen hebben we een prachtig tweedehands *Kralenrek* op de kop getikt. Met deze kast, gevuld met kralenmateriaal, oefenen de kinderen o.a. met sprongsgewijs tellen, mechaniseren ze het tellen, beleven de verschillen en hoeveelheden en maken kennis met de tweede en derde macht.

